

SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPA

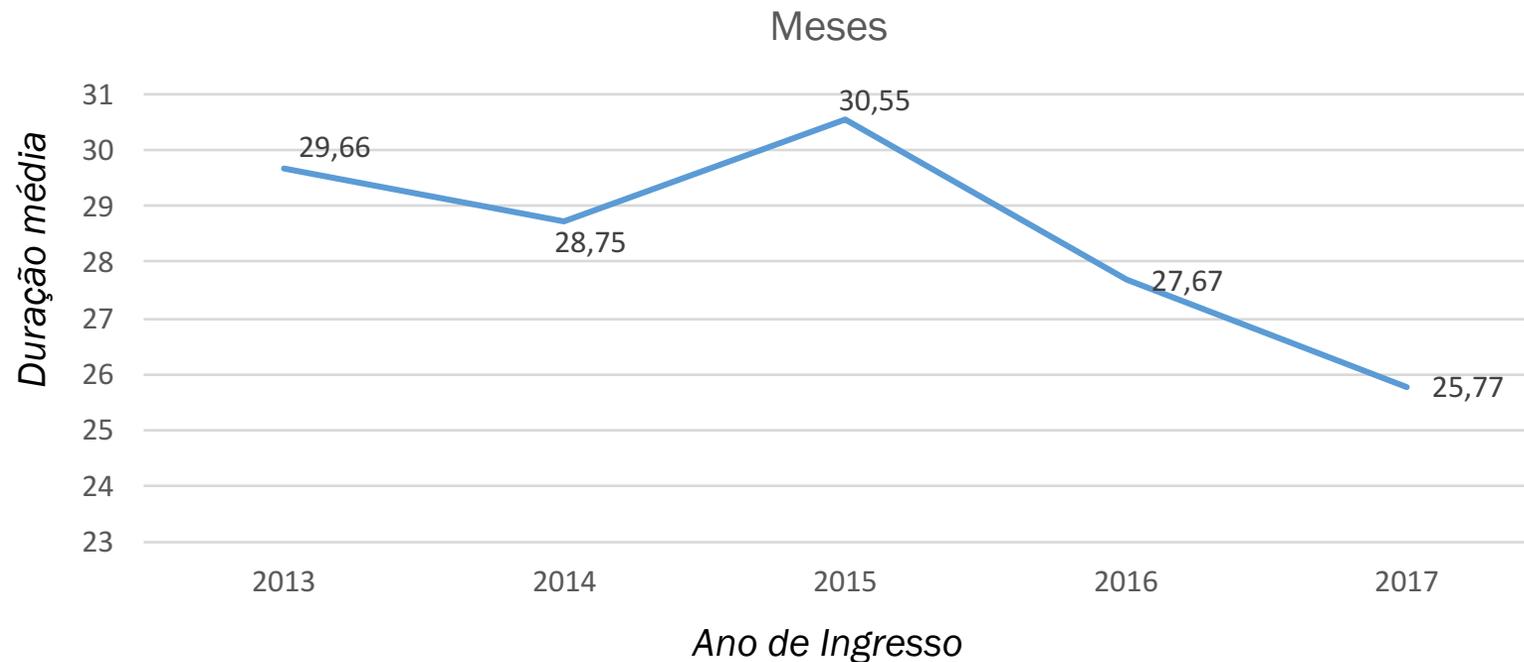


PROPESP
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação | UFPA



Problemas abordados

- Desligamento do curso 2013-2019: 44 em 128 (43%)
- Tempo de Curso: 29 meses em média



Prováveis causas

- Forma de Seleção
 - Processo seletivo regular com prova
 - Processo seletivo especial (instituições parceiras) com análise de projetos
- Dedicção ao Curso
 - Dedicção exclusiva
 - Dedicção parcial (trabalho ou bolsa de trabalho em laboratórios)
- Número de alunos por orientador

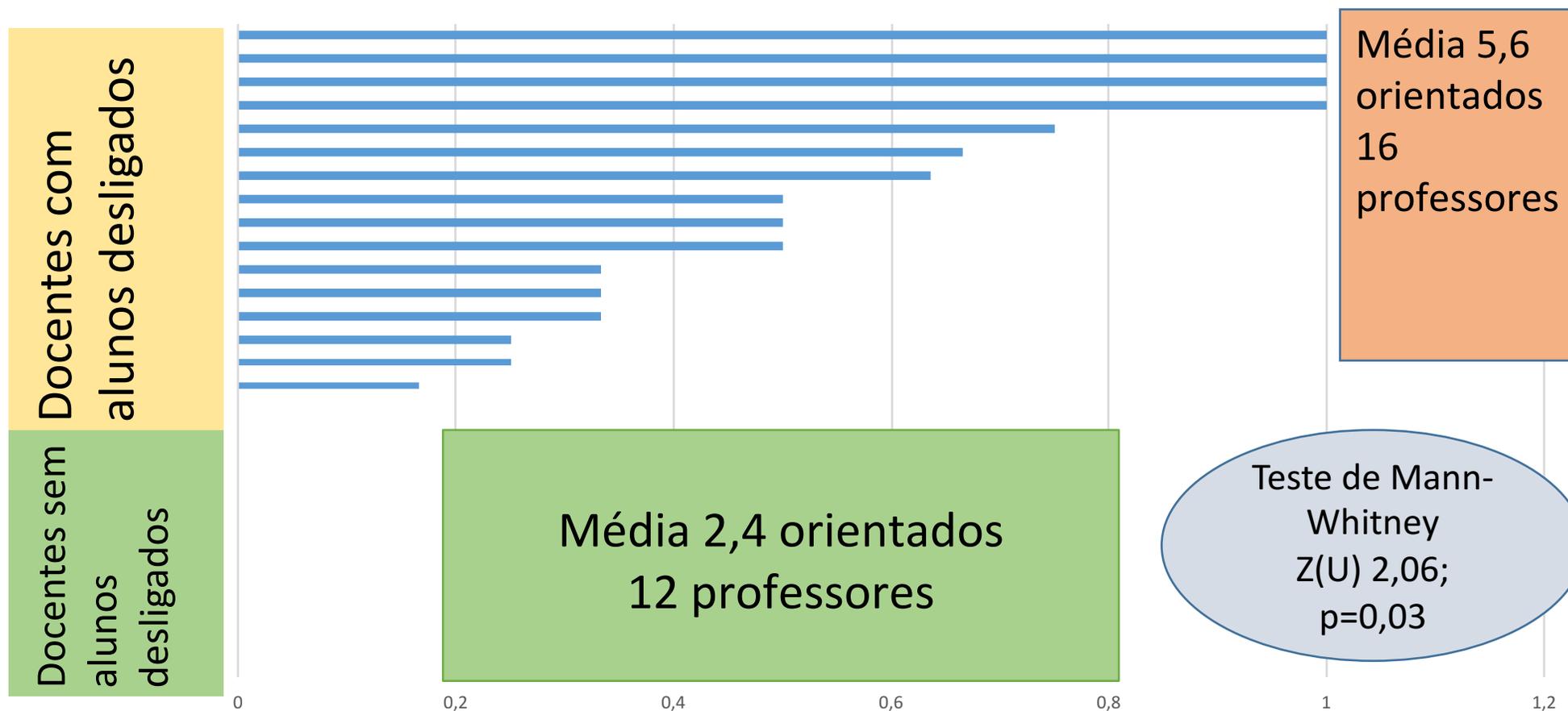


Resultados

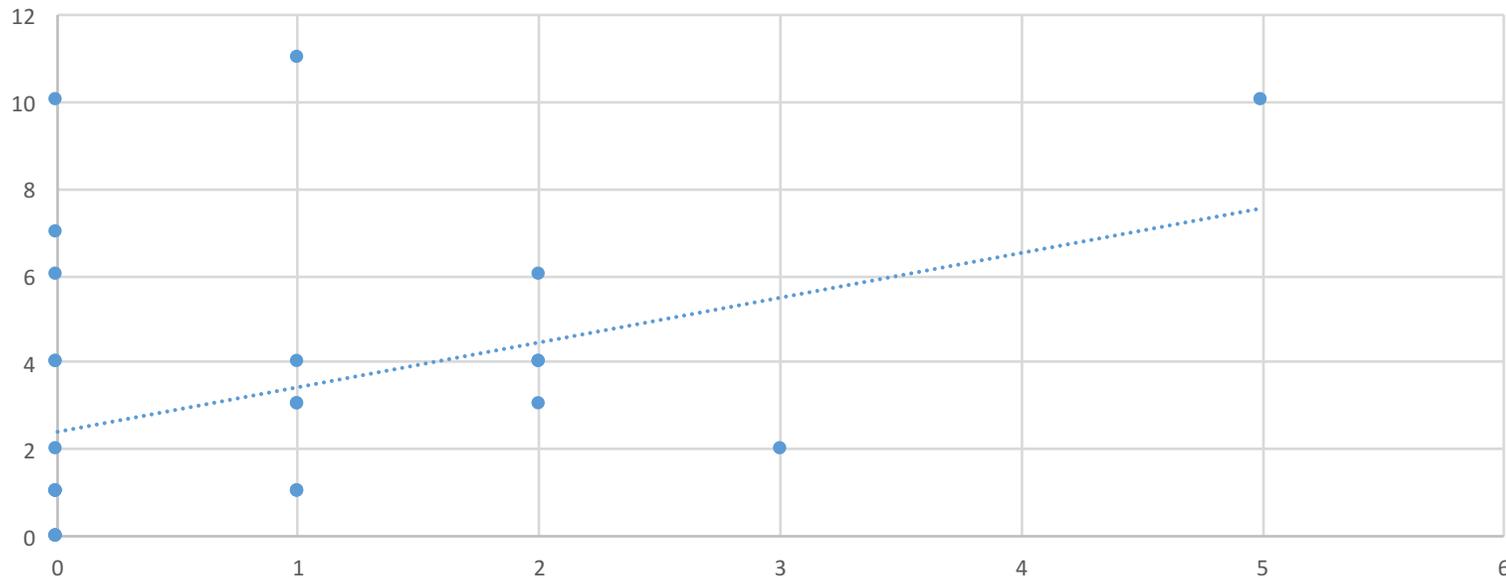
- Desligamento (não significante estatisticamente, Qui-Quadrado)
 - Processo seletivo regular 41% de desligamento (não significante; Qui-Quadrado)
 - Processo seletivo especial 45% de desligamento (não significante; Qui-Quadrado)
 - Dedicção exclusiva 42% de desligamento (não significante; Qui-Quadrado)
 - Dedicção parcial 42% de desligamento (não significante; Qui-Quadrado)
 - Número de Orientados de docentes com alunos desligados 5,6 ($p=0,03$; Mann-Whitney)
 - Número de Orientados de docentes sem alunos desligados 2,4 ($p=0,03$; Mann-Whitney)
- Tempo de Curso
 - Não foram estatisticamente significantes as associações com processo seletivo e regime de dedicação ao curso (teste de Mann-Whitney)



Proporção de desligados



Número de orientados por docente (Finalizadas vs Cursando)



Orientadores que no passado tiveram muitos orientados atualmente ainda orientam muito. E vice-versa.

Correlação de Spearman=0,38
P=0,04

- Estes resultados orientaram as seguintes ações:
- Emitir recomendações e sensibilizar docentes a adequar seu número de orientados
- Não alterar as formas de processo seletivo
- Manter alunos nos dois modelos de dedicação

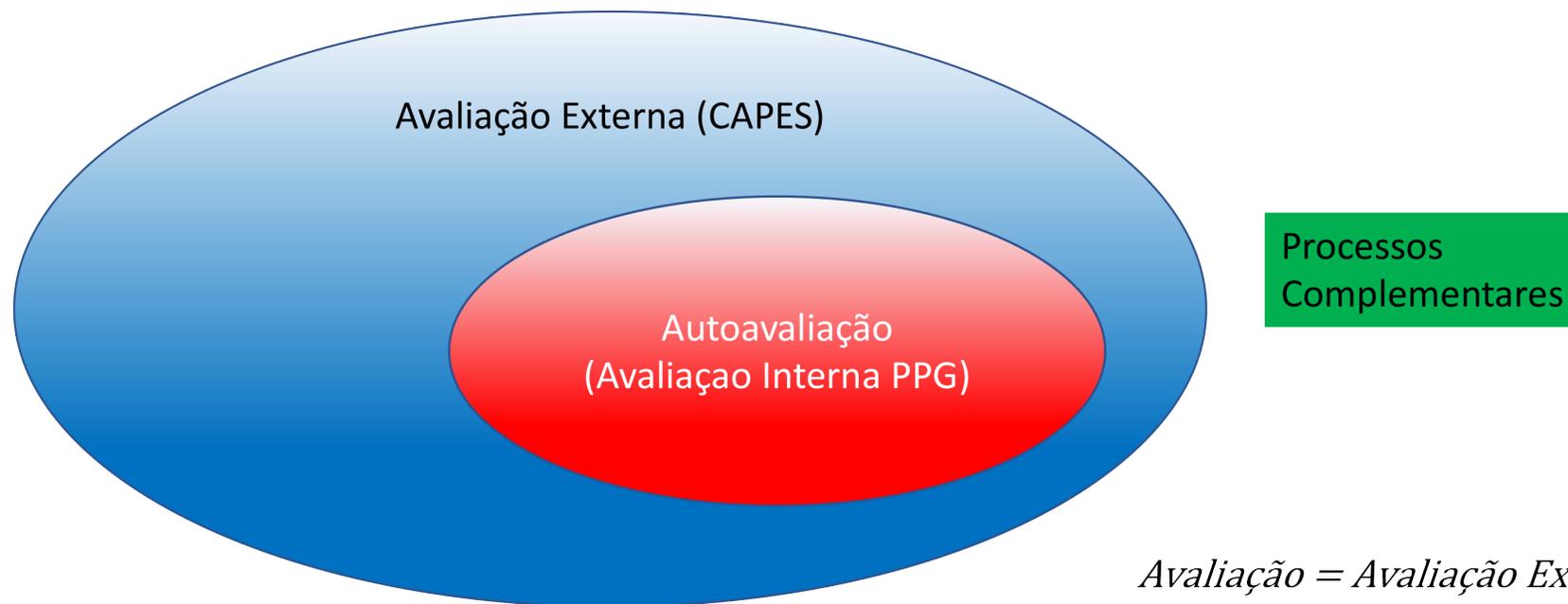


SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPA



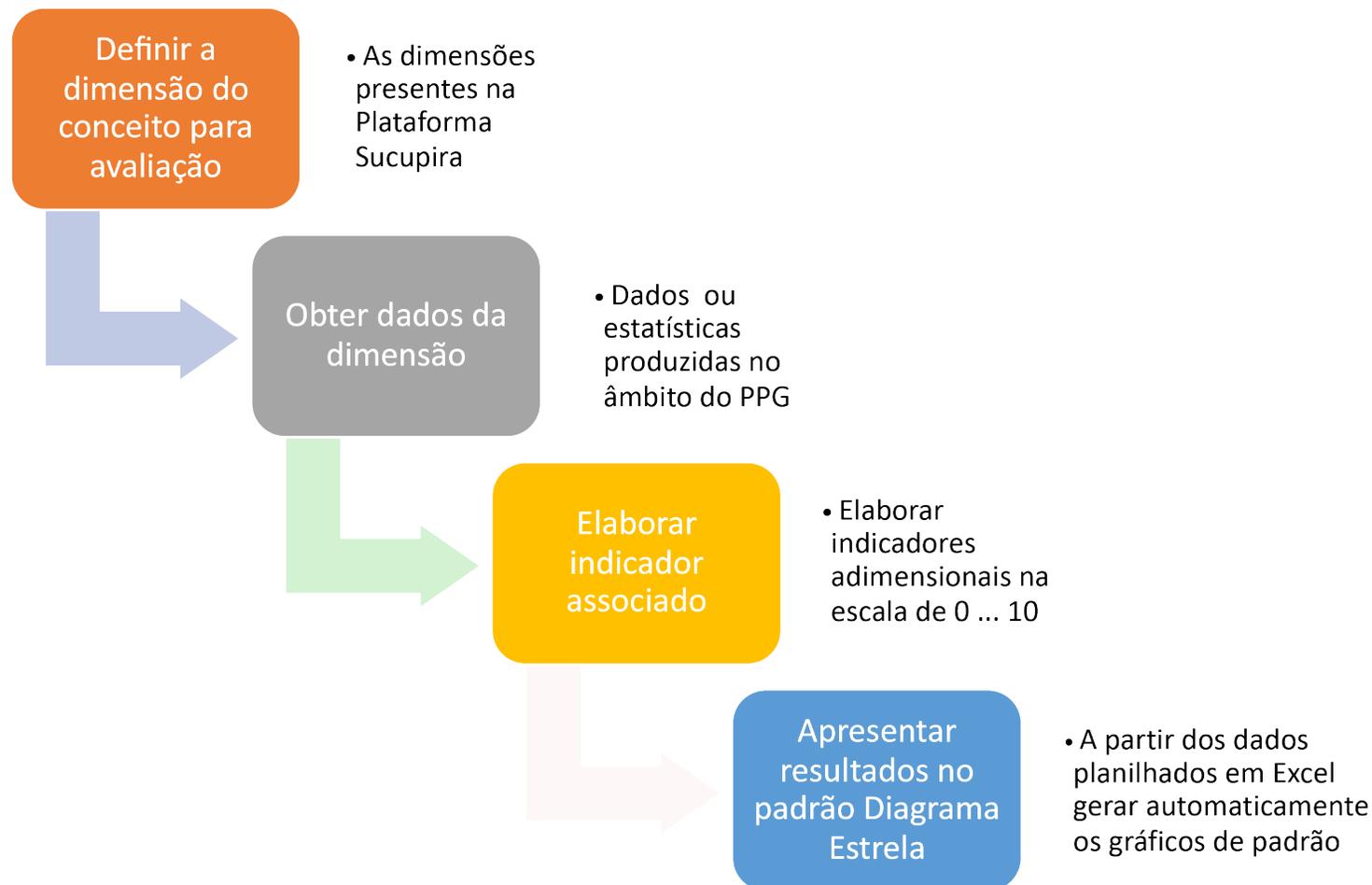
O que caracteriza a autoavaliação?

Autoavaliar = Processo avaliativo definido e autogerido pela comunidade acadêmica



Proposição metodológica para autoavaliação

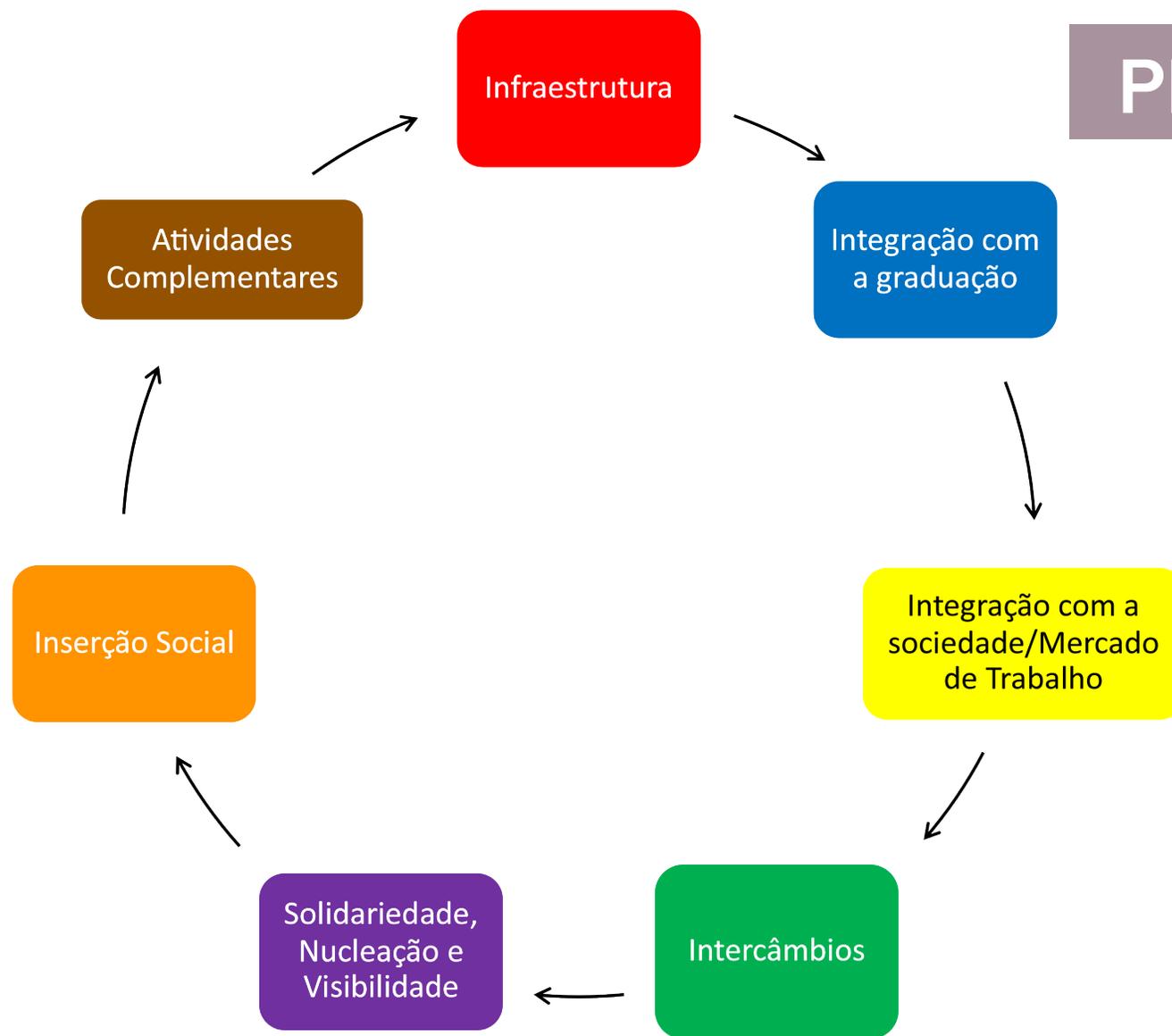
PPGGP



Proposição

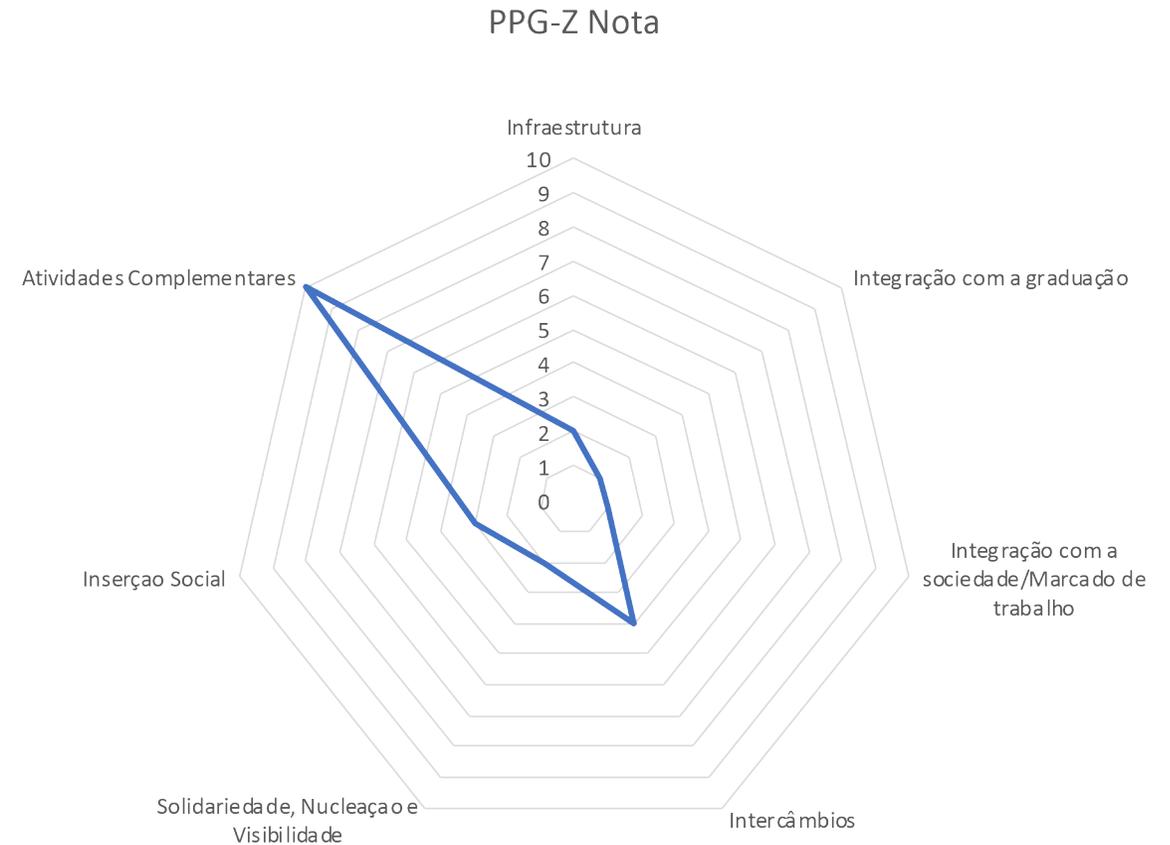
Definição das dimensões dos conceitos de avaliação

PPGGP



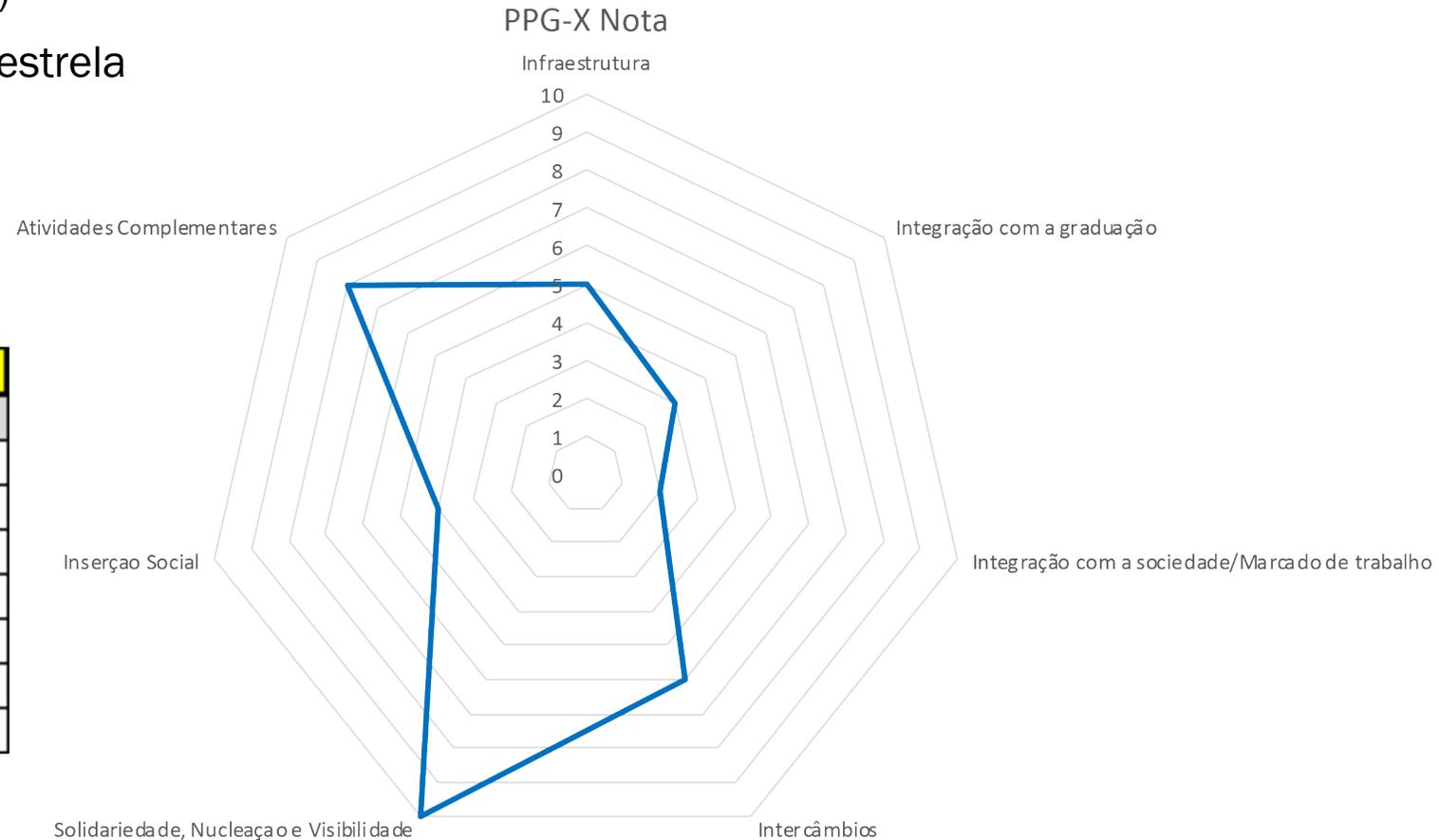
- Obtenção de dados da dimensão
- Elaboração do indicador associado (0..10)
- Apresentação do resultado em diagrama estrela

PPG-Z	
Dimensão	Nota
Infraestrutura	2
Integração com a graduação	1
Integração com a sociedade/Mercado de trabalho	1
Intercâmbios	4
Solidariedade, Nucleação e Visibilidade	2
Inserção Social	3
Atividades Complementares	10



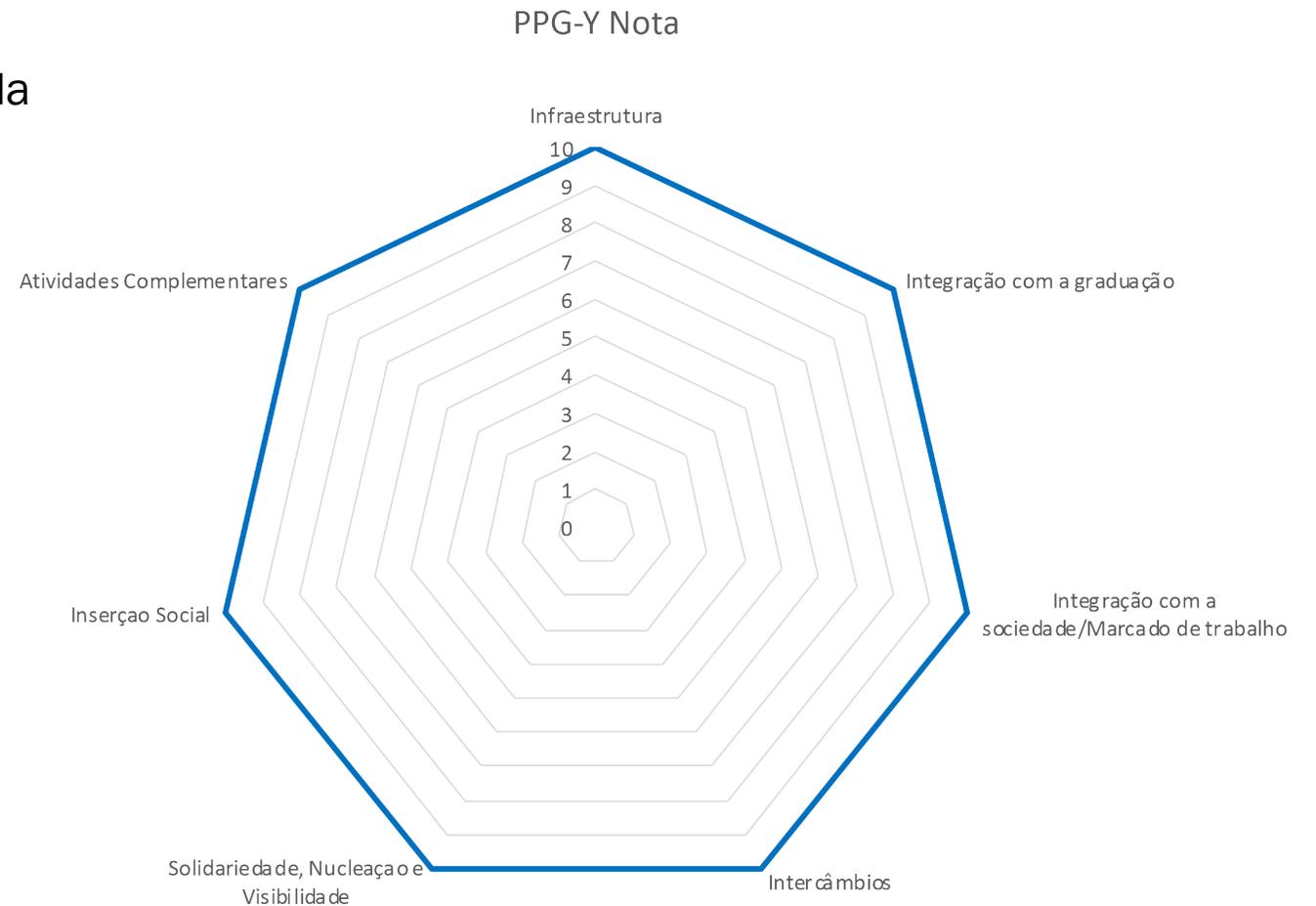
- Obtenção de dados da dimensão
- Elaboração do indicador associado (0..10)
- Apresentação do resultado em diagrama estrela

PPG-X	
Dimensão	Nota
Infraestrutura	5
Integração com a graduação	3
Integração com a sociedade/Mercado de trabalho	2
Intercâmbios	6
Solidariedade, Nucleação e Visibilidade	10
Inserção Social	4
Atividades Complementares	8



- Obtenção de dados da dimensão
- Elaboração do indicador associado (0..10)
- Apresentação do resultado em diagrama estrela

PPG-Y	
Dimensão	Nota
Infraestrutura	10
Integração com a graduação	10
Integração com a sociedade/Mercado de trabalho	10
Intercâmbios	10
Solidariedade, Nucleação e Visibilidade	10
Inserção Social	10
Atividades Complementares	10



SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPA



PROPESP
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação | UFPA



Dados gerais

- Data da criação: 2017
- Modalidade: Mestrado Acadêmico
- Área de Concentração: Estudos Antrópicos
- Linhas de pesquisas:
 - Ambiente, Saúde e práticas culturais
 - Linguagens, tecnologias e saberes culturais
- Docentes:
 - Permanentes: 12
 - Colaboradores: 2
- Discentes: 63



Objetivos do programa

Investigar as diferentes formas de antropismo na região amazônica;

Mapear e compreender as imbricações epistemológicas das diversas realidades e modelos culturais e científicos de inserção do humano na região;

Estabelecer a descentralização da produção de conhecimentos sobre a Amazônia, mediante o comparativismo e a complementação de práticas e discursos acadêmicos;

Propor estudos críticos da realidade local, interagindo e incluindo os diversos saberes locais, em perspectiva intercultural;

Propor práticas interdisciplinares de estudo das realidades locais, propondo soluções inovadoras para problemas gerados pelo antropismo.



Objetivos do programa

Estudos Socioambientais Costeiros

(Profa. Roberta Sá Leitão Barboza)

História em Campo: racismo, etnicidade e gênero

(Prof. Luiz Augusto Pinheiro Leal)

Quilombos e Mocambeiros: história da resistência negra na Amazônia (GP QUIMOHRENA) (Prof. Luiz Augusto Pinheiro Leal)

Tradução, Alteridades e Interculturalidade em Narrativas Latino-Americanas (Prof. José Guilherme dos Santos Fernandes e Profa. Sylvia Maria Trusen)

Laboratório de Desenvolvimento de Sistemas – LADES

(Prof. Marcos César da Rocha Seruffo e Profa. Yomara Pires)

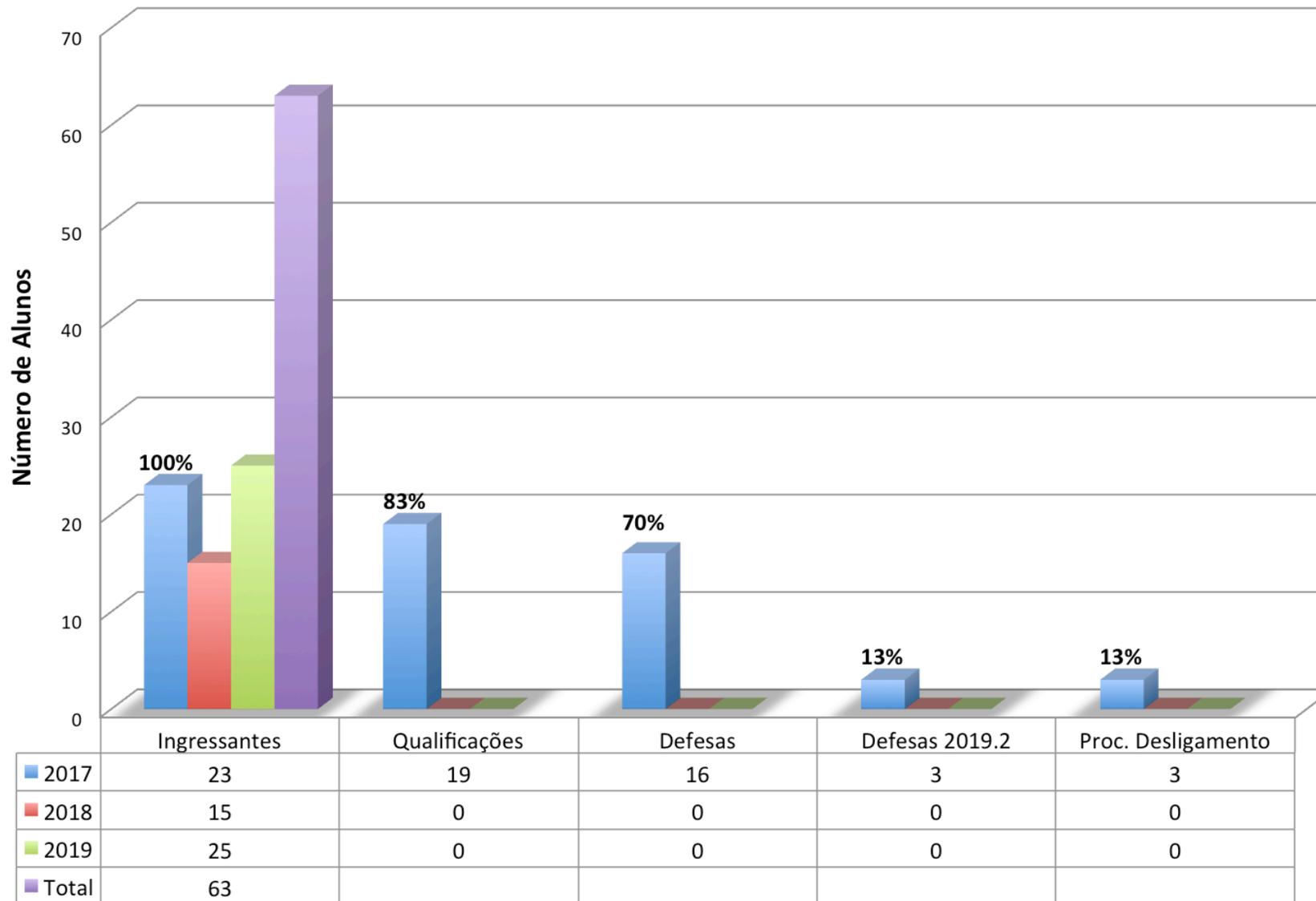
Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Relações Étnico-Raciais, Movimentos Sociais e Educação - N'UMBUNTU

(Profa. Gisela Macambira Villacorta)

Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão FormAÇÃO de Professores de Ciências (Prof. João Manoel da S. Malheiros)

Núcleo Acessibilidade (Profa. Yomara Pires)





Autoavaliação

- **O que o Programa entende por autoavaliação?**
 - Consiste em implementar processos que permitam o monitoramento contínuo da qualidade do ensino e produções do programa.
- **Que iniciativas de autoavaliação o programa já implementou?**
 - Para o PPGEAA o processo de autoavaliação vem sendo construído por meio de ações em disciplinas como metodologia, e no seminário interdisciplinar (SIPE). Outras ações vem sendo desenvolvidas: monitoramento de produção docente e chamada para credenciamento de professor colaborador.
- **Como, do ponto de vista metodológico, a autoavaliação é ou já foi desenvolvida?**
 - O PPGEAA por ser recente, ainda não dispõe de elementos que norteiem comparações. No entanto os números alcançados até o momento auxiliam nas discussões do colegiado para elaboração de um processo contínuo de avaliação.



Autoavaliação

- **O programa monitora as taxas de conclusão e aprovação?**
 - Apesar de ser um PPG recente em sua criação, os percentuais de conclusão foram satisfatórios.
- **Há avaliação da qualidade da orientação? Da qualidade das teses e dissertações? E da formação discente/perfil do egresso?**
 - Não implementado até o momento, mas estamos elaborando resoluções que direcionam as defesas, com exigência de artigos.
- **Como é avaliado o compromisso do programa em relação à inclusão e a diversidade?**
 - O PPGEAA já tem em seu quadro um mestrando surdo, ingresso em 2019. Assim, em 30/6 foi ofertado uma oficina de libras com o intuito de inclusão com participação dos professores e estudantes. Além disso, o programa consta em sua agenda de atividades, para este semestre, o seminário de saberes e praticas antrópicos e a vinda de um professor visitante.



Autoavaliação

- **Como o processo de autoavaliação se pauta e contribui para o planejamento estratégico do PPG (curto, médio e longo)?**
 - A curto e médio prazo: seminário interdisciplinar para discussão de processos metodológicos acerca do programa.
 - A longo prazo: adelgaçar as produções do programa de forma integradora.
- **Como os resultados da autoavaliação contribuíram para melhorar o seu programa?**
 - Os resultados vem contribuindo para indicar ajustes a serem feitos, principalmente em relação a natureza interdisciplinar do programa: formação de bancas, implementação de processos metodológicos interdisciplinares e integração entre disciplinas.



SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPA



PROPESP
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação | UFPA



Conceito

No PPGDOC, a autoavaliação é compreendida como um processo de reflexão contínuo sobre o Programa, um olhar para si, antes, durante e após as atividades formativas (aspectos positivos e negativos). Gera autoconhecimento e transformação.



Estratégias

- Observações em aula;
- Diálogo entre alunos e professores;
- Diálogos entre a coordenação e professores, alunos entre si e representante da turma; representação discente estreita laços e possibilita ajustes contínuos;
- Discussões em reuniões de colegiado; tomadas de decisão conjuntas;
- Pareceres de bancas sobre dissertações e produtos educacionais;
- Avaliação de cada disciplina, pelos respectivos professores;
- Formulário de avaliação com egressos;
- Dentre outras.



Acompanhamento de conclusão e aprovação

PPGDOC

- Planilhas periódicas emitidas pela secretaria do Programa (currículo individual, prazos proficiência, qualificação e defesa) para avaliação da Coordenação;
- Conversa da coordenação com orientadores e mestrandos;
- Comunicações frequentes por email;
- Homologação de bancas.



Planejamento estratégico

- Exame das publicações docentes nos quatro anos anteriores;
- Conversa individual com cada professor, à época do relatório Sucupira, para avaliação de projetos, vinculação das orientações realizadas no período e em andamento com as pesquisas docentes e avaliação da produção acadêmica;
- Projeção anual individual dos professores com respeito ao planejamento de produções acadêmicas futuras.



Resultados preliminares

- Ajustes na proposta curricular, aprovada pela PROPESP;
- Semana de qualificações;
- Semana de defesas;
- Qualidade do relatório Sucupira;
- Dentre outros.



SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPA



PROPESP
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação | UFPA



O que o Programa entende por autoavaliação?

É a apreciação sobre o desempenho do PPGEAP na formação de recursos humanos de qualidade sobre a temática do curso, identificando pontos fracos e fortes a fim de melhorar a qualidade de formação do programa.

Quais iniciativas de autoavaliação seu Programa já implementou?

- Avaliação das disciplinas do programa;
- Incentivo à produção qualificada dos discentes;
- Acompanhamento no tempo de titulação;
- Incentivo à produção qualificada dos docentes;
- Avaliação anual dos docentes credenciados;
- Integração com o ensino da graduação;
- Aumento da internacionalização do programa.



Processo Seletivo Mestrado 2019
Programa de Pós-graduação em
Ecologia Aquática e Pesca - UFPA

Inscrições: 05 a 26/11/2018 - Homologação: 27/11/2018
Prova de conhecimento: 03/12/2018 - Resultado final: 18/12/2018

Informações: Telefone: +55 (91) 3201-8379 –
e-mail: ppgeap@gmail.com - site: www.ppgeap.propesp.ufpa.br

Logo of the UFPA Postgraduate Program in Aquatic Ecology and Fishing, and the CAPES logo.

Como, do ponto de vista metodológico, a autoavaliação é ou já foi desenvolvida?

PPGEAP

- Avaliação continuada das disciplinas do programa por formulário preenchidos pelos estudantes e apresentados aos docentes da disciplina;
- A melhoria da produção discente é avaliada pela participação em seminários semestrais; e pela exigência de um artigo publicado e outro submetido (B2+) nos primeiros 24 meses, para o doutorado;
- Visando o acompanhamento do tempo de titulação e a qualidade da produção fruto das dissertações/teses desenvolvemos um sistema de acompanhamento destes com seminários semestrais;
- Os docentes são avaliados anualmente. Criação de resoluções para a abertura de vagas, uso do recurso PROAP e critérios claros para o (des) credenciamento. Os critérios são baseados no último documento da área;
- A maior Integração com a graduação ocorre com a Jornada Acadêmica em Ecologia Aquática e Pesca; na qual professores convidados e estudantes do PPGEAP apresentam palestras no tema do programa;
- Estímulos a parcerias internacionais pelo programa PACI; exigência do TOFEL ou similar nos primeiros 12 meses de ingresso na pós e incentivo ao estágio doutoral PDSE/CAPES.

jornadappgeap@gmail.com', and 'Realização: Programa de Pós-graduação em Ecologia Aquática e Pesca'." data-bbox="761 220 979 734"/>

Programa de Pós-graduação
Ecologia Aquática
e Pesca

VII Jornada em Ecologia
Aquática e Pesca
26 e 27 de Novembro de 2018

**INSCRIÇÕES
GRATUITAS**

Atividades: Palestras e minicursos
Público-alvo: alunos de todas graduações
Local: ICB/UFPA, campus Guamá.
Inscrições: jornadappgeap@gmail.com

Realização:
Programa de Pós-graduação em Ecologia Aquática e Pesca



O Programa monitora as taxas de conclusão e aprovação?

Nos últimos anos temos baixas taxas de reprovação e evasão. As atividades dos seminários mostram a eficácia no acompanhamento dos discentes.

Há avaliação da qualidade da orientação? Da qualidade das teses e dissertações? E da formação discente/perfil do egresso?

A qualidade da orientação e das teses/dissertações são refletidas na avaliação por especialistas de outras instituições (bancas externas) e na produção de artigos qualificados. Há o acompanhamento do número de artigos produzidos das dissertações e teses, bem como onde os egressos se fixam/atuam.

Como é avaliado o compromisso do Programa em relação à inclusão e à diversidade?

Os docentes vêm trabalhando e evoluindo para com as diversidades. Há o incentivo dos docentes e discentes na participação de atividades de inclusão social e vertentes; trabalho do desenvolvimento da acessibilidade e a busca de alternativas na solução de eventuais problemas e direcionamento dos estudantes ao acompanhamento psicológico.



Como o processo da autoavaliação se pauta e contribui para o planejamento estratégico do PPG (curto, médio e longo prazo)?

- A autoavaliação se pauta pela demanda apresentada na plataforma Sucupira (CAPES) ela vem contribuindo para a identificação dos pontos fortes e fracos do programa, bem como a participação do PPGEAP no programa de acompanhamento pelo coordenador de área.
- Curto prazo: redução de tempo de titulação;
- Médio prazo: Produção discente e docente;
- Longo prazo: Internacionalização.

Como os resultados da autoavaliação contribuíram para melhorar seu Programa?

Na última avaliação o programa subiu para o conceito 5 na área da Biodiversidade.



SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPA



PROPESP
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação | UFPA



Histórico

- Mestrado em Antropologia - 1994
- Mestrado em Sociologia - 1999
- Mestrado em Ciências Sociais - 2003
- Doutorado em Ciências Sociais -2004
- Mestrado e Doutorado em Sociologia e Antropologia -2013

Linhas de pesquisa

- As ações públicas e coletivas, território e ambiente
- Ética, trabalho e arranjos sociais
- Gênero, geração e relações étnicorraciais
- Religião e saúde, Simbolismo e poder



Linhas de pesquisa

- As ações públicas e coletivas, território e ambiente
- Ética, trabalho e arranjos sociais
- Gênero, geração e relações étnicorraciais
- Religião e saúde, Simbolismo e poder



Distribuição das defesas

Ano	Mestrado	Doutorado	Total	Defesas/DP
2013	16	11	27	1,3
2014	17	12	29	1,7
2015	10	15	25	1,4
2016	12	20	32	1,8
2017	18	11	29	1,53
2018	15	16	31	1,55
Total	88	85		

Desde 2005, 387 teses e dissertações defendidas

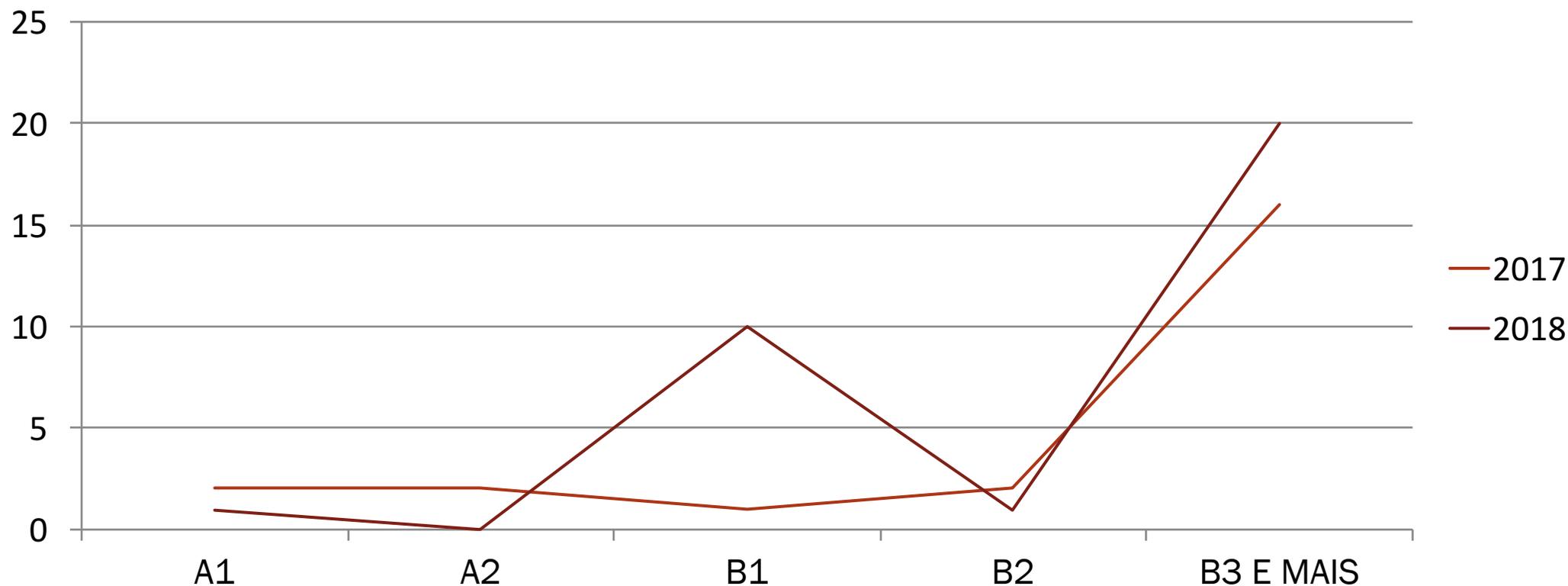


Tempo médio de defesa (meses)

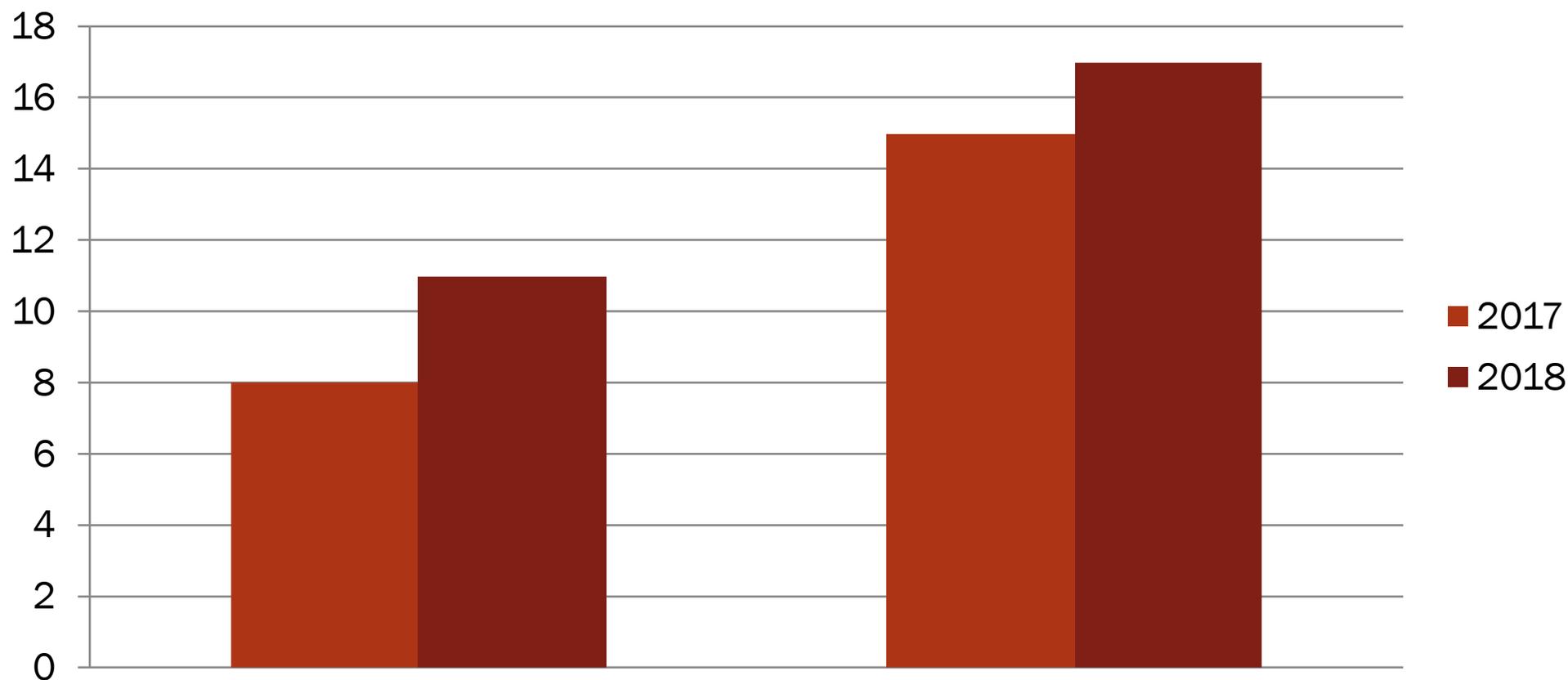
Anos	Mestrado	Doutorado
2013	28.3	60.9
2014	29.11	51.1
2015	25.9	56.9
2016	26.1	53.5
MÉDIA 2013-2016	27.3	55.6
2017	27,11 (24 a 34)	55,64(44 a 63)
2018	28,93 (24 a 41)	52,37 (45 a 60)
2010-2012	28	54.7
Média nacional	25	53.6



Produção de artigo QUALIS



Produção de livros e capítulos de livros



Autoavaliação pós 2015

- Estimulada pelo programa de avaliação interna da PROPESP.
- Acompanhamento anual de indicadores pré-estabelecidos e negociados a cada ano entre o avaliador e os membros do colegiado.
- Importante estímulo para organizar as discussões com os docentes e discentes do programa.
- Proposta das metas são apresentadas no início do ano em reunião de colegiado e revisadas no final do ano.
- Acompanhamento e análise dos dados dos candidatos ao processo seletivo mestrado e doutorado permitem avaliar nossa demanda.
- Atividades acadêmicas dos docentes e discentes são publicadas no site do programa e pelo Facebook.



Dificuldades

- Dificuldade em acompanhar de forma mais efetiva a inserção dos egressos no mercado de trabalho em suas diversas possibilidades.
- É necessário ampliar o espaço para armazenamento e divulgação das atividades dos docentes e discentes no site do programa.



SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPA



PROPESP
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação | UFPA



O que o PPGAA entende por autoavaliação?

- Acompanhamento contínuo das fortalezas e fragilidades do PPGAA em suas dimensões acadêmico-científicas e pedagógicas em acordo com o documento de área e os princípios norteadores do Programa.

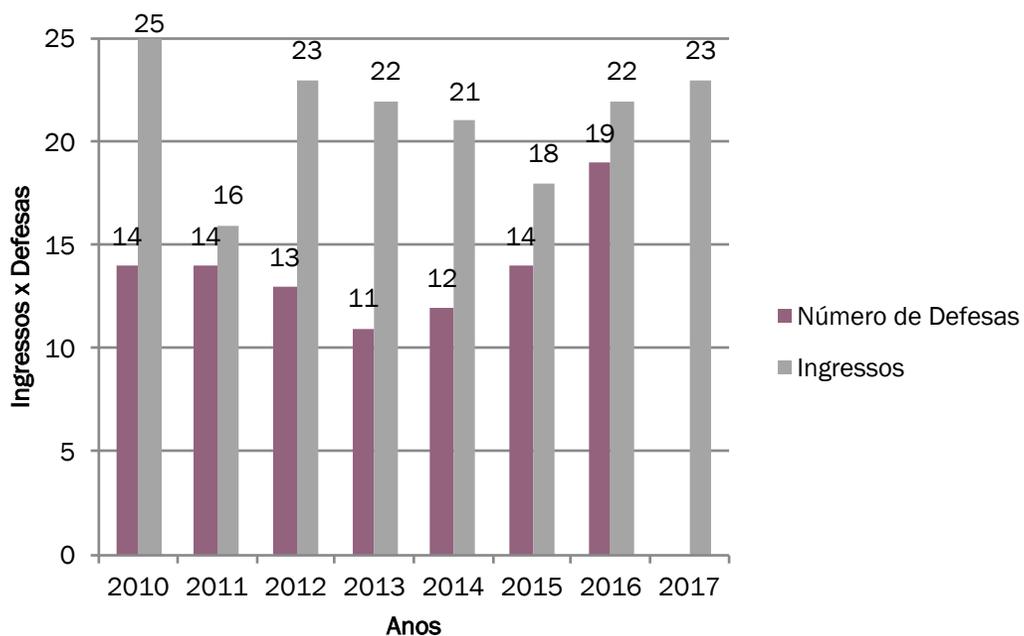


Iniciativas de autoavaliação desenvolvidas e implementadas

- Seminário de projetos de dissertações;
- Seminário de dissertações;
- Indicação de dissertações para premiações;
- Discussões contínuas em colegiado acerca do andamento dos discentes;
- Avaliação dos componentes curriculares;
- Acompanhamento de trajetórias dos discentes;
- Monitoramento da performance de produção;
- Oficinas de redação de artigos;
- Acompanhamento do Programa por consultor.



Monitoramento das taxas de conclusão e aprovação



Taxa de sucesso e tempo médio de defesa

Ano ingresso	Ingresso	Defesas	Taxa de sucesso %	Tempo médio de defesa (meses)
2010	25	14	56%	27,79
2011	16	14	87,50%	26
2012	23	13	56,52%	26,38
2013	22	11	50%	27,45
2014	21	12	57,14%	25,5
2015	18	14	77,77%	26,36
2016	22	19	86,36%	26,94

Qualidade das dissertações e teses
 Premiações – Publicações -Inserção no Mercado
 Qualidade da Orientação: resolução de credenciamento



Formação discente e egressos

- Interdisciplinaridade;
- Aprofundamento teórico;
- Abordagem sistêmica – inserção na realidade – empiria;
- Monitoramento de egressos.

Compromisso com inclusão e diversidade

- Pluralidade de ingressos (diferentes áreas do conhecimento);
- Compromisso com a mudança de realidade dos camponeses e povos e comunidades tradicionais;
- Políticas afirmativas (pessoas pretas e indígenas);
- PDI e PDU da Instituição (UFPA e INEAF).



A autoavaliação para planejamento (curto, médio e longo prazo)

- Acompanhamento dos indicadores e das metas
- Nota 5

Resultados na melhoria do Programa

- Mudança de área;
- Doutorado acadêmico;
- Conceito 4/Capes;
- Melhoria no IndProd;
- Visibilidade e reconhecimento (PLIDER/Argentina).



SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPA



PROPESP
Pró-Reitoria de Pesquisa
e Pós-Graduação | UFPA



Sobre o programa

- Ano de início: 2017
- Modalidade: Profissional
- Área de Concentração: Metodologias de Ensino-Aprendizagem
- Linhas de Pesquisa:
 - Inovações Metodológicas no Ensino Superior (INOVAMES)
 - Criatividade e Inovação em Processos e Produtos Educacionais (CIPPE)
- Corpo docente: 14 permanentes | 2 colaboradores
- Egressos desde o início: 14
- Alunos ativos em 2019: 33



Iniciativas de autoavaliação

- Questionários de autoavaliação online para docentes e discentes, no formato de autopreenchimento.
- Experiências de avaliação de aprendizagem nas disciplinas, a partir de metodologias ativas:
 - Mapas conceituais e mentais;
 - Dominó conceitual e criativo;
 - Árvore avaliativa da construção do conhecimento;
 - Dinâmicas de estímulo à reflexividade.



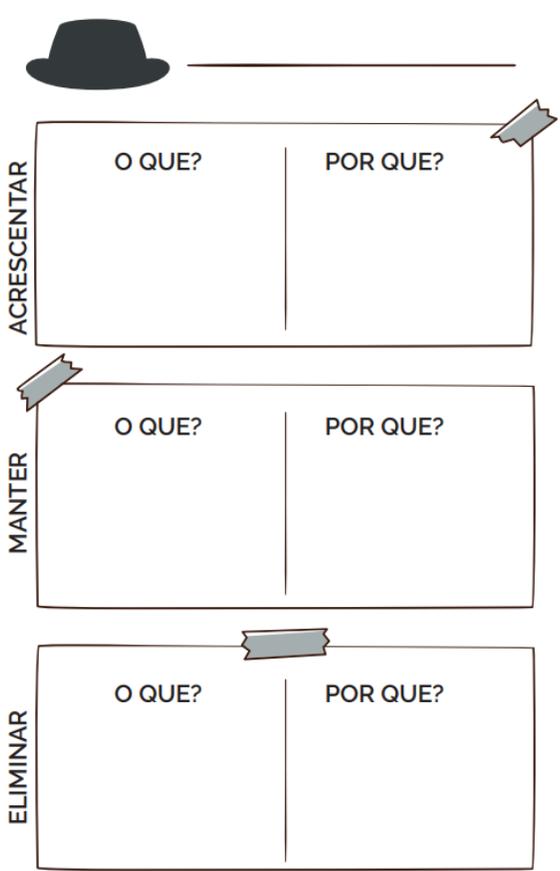
Mapa mental coletivo



Disciplina Criatividade



Dinâmicas reflexivas



Disciplina Criatividade



Árvore de avaliação da construção do conhecimento

PPGCIMES

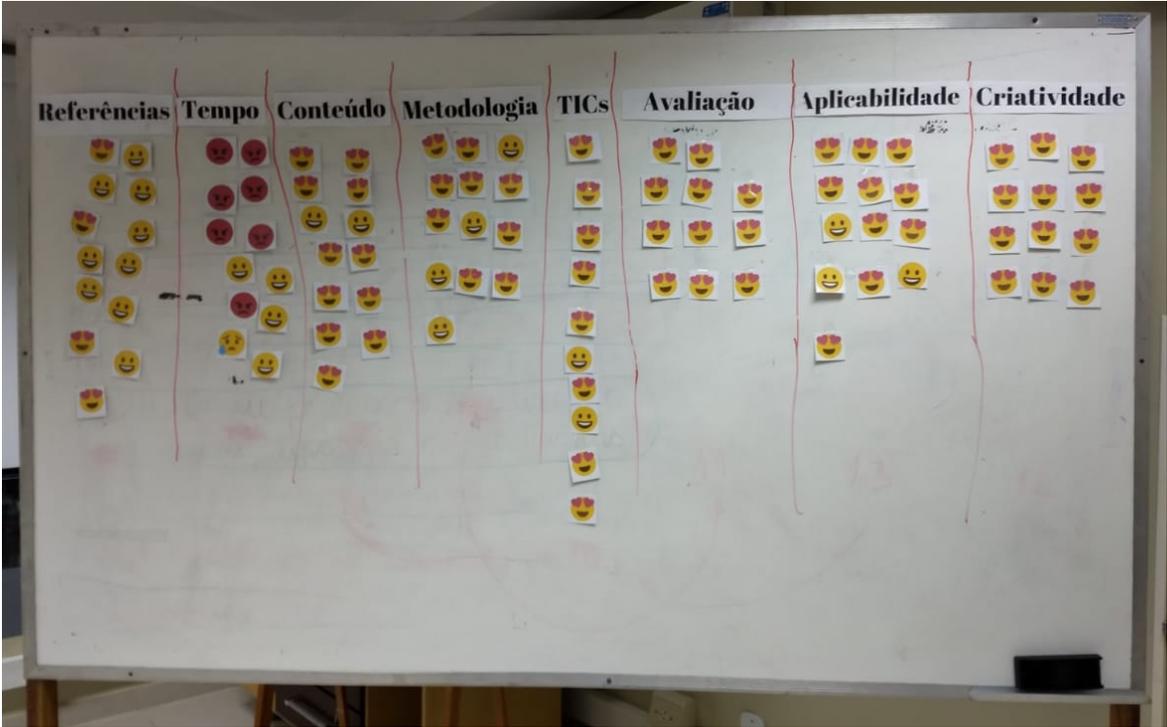


Disciplina Métodos e Técnicas Inovadoras de Ensino e Aprendizagem

PAINEL DE
EXPERIÊNCIAS



Dinâmicas reflexivas



Disciplina Planejamento e Produção de Materiais Educacionais Multimidiáticos

